

Riktlinjer för AI-stödda verktyg

Arcada har som mål att ligga i framkant inom ny teknik och smarta lösningar. I linje med detta uppmuntrar vi alla våra medarbetare och studenter att ansvarsfullt ta i bruk och använda AI-stödda verktyg. Högskolans riktlinjer omfattar olika typer av AI-stödda verktyg och begreppet ska tolkas i bred bemärkelse (verktyg för t.ex. bild, video, programmering, matematik och text). Alla dessa verktyg medför möjligheter, men har också betydande begränsningar. Med stöd i dessa riktlinjer ska högskolan kunna leva upp till en etisk och genomtänkt användning av AI-stödda verktyg inom all verksamhet. Riktlinjerna anpassas då verktygen utvecklas.

Som grund för högskolans egna riktlinjer ligger rektorsrådet [Arene:s rekommendationer för utnyttjande av artificiell intelligens](#).

Allmänna riktlinjer

Alla anställda uppmuntras att följa med utvecklingen av AI-stödda verktyg på det egna området. Högskolan uppmuntrar till att se över hur verktygen kunde stöda och utveckla processerna inom det egna arbetet. Förhåll dig ändå kritiskt till de begränsningar verktygen har.

Grundläggande principer för användningen av alla AI-stödda verktyg är:

- uppriktighet och transparens
- människa-AI-människa
- att iaktta dataskyddsbestämmelser
- att göra en etisk bedömning

Notera att om du skapar en användarprofil med ditt Arcada-konto får det enbart användas för studier och arbete med koppling till Arcada.

Beakta upphovsrätt

Använd enbart material som du har upphovsrätt till då du utnyttjar verktygen. Ladda inte upp t.ex. en hel artikel eller annat material som du inte själv producerat.

Beakta dataskydd och konfidentialitet

- Material som är konfidentiellt och/eller innehåller personuppgifter får aldrig föras in i AI-stödda verktyg. En text med konfidentiellt innehåll eller som innehåller personuppgifter får t.ex. aldrig översättas med gratistjänster.
- Gratisversioner av AI-stödda verktyg kan inte garantera tillräckligt dataskydd.
- Använd alltid s.k. inkognito-inställning då det finns tillgängligt. Då sparas inte dina frågor eller data.

Riktlinjer för studenten

Följ alltid de anvisningar som ges för det specifika studieavsnittet

- Det finns studieavsnitt där utnyttjandet av AI-stödda verktyg uppmuntras och andra där du förväntas utföra uppgifter utan dem. Följ noga de anvisningar som ges.
- Då du utnyttjar AI-stödda verktyg ska du vara öppen med det. Källhänvisning till AI bör alltid finnas med när dessa används. Om du inte uppger din källa kan det likställas med plagiat eller fusk. Följ anvisningarna i Arcadas skrivguide.

Ansvarfull användning av AI-stödda verktyg är tillåtet då det är uttalat i uppgiftsbeskrivning

- Språkmodeller kan användas för språkbehandling. Lär känna språkmodeller som t.ex. Chat GPT och sätt dig in i hur de används effektivt. Lär dig förstå också verktygets begränsningar.
- Var nyfiken på andra AI-stödda verktyg som är centrala för din bransch. Varje modell har ett eget syfte.

Du ansvarar alltid för innehållet i de uppgifter du lämnar in

- Då du jobbar med textuppgifter är AI-stödda verktyg (t.ex. Grammarly) ett bra stöd för att skapa grammatiskt korrekta eller strukturellt smidiga texter.
- Notera att en utmaning med AI-stödda verktyg är att de kan producera text som verkar korrekt, men som innehåller felaktigheter eller till och med inkonsekvenser.
- Ett AI-stött verktyg, t.ex. en språkmodell som Chat GPT, kan användas för att formatera befintlig text eller för att hämta idéer till självskrivna texter.
- Ett AI-stött verktyg, t.ex. en språkmodell, ska aldrig användas för att producera en slutlig uppgifts- eller lärdomsprovsrapport från grunden, och sådan text som skapats med en språkmodell får inte presenteras som ditt eget arbete.

Riktlinjer för undervisningen

Det finns inte bara ett rätt sätt att integrera AI-stödda verktyg i undervisning och examination. Varje studieavsnitt, bransch och disciplin har egna särdrag.

Högskolan rekommenderar att utbildningarna:

- bekantar sig med de mest relevanta AI-stödda verktygen inom det egna området.
- reflekterar över hur AI-stödda verktyg kan stöda inläringen och användas i inlärningsprocessen t.ex. genom att skapa en översikt av området som är lättillgänglig.

- bekantar sig med Arene:s rekommendationer för utnyttjande av artificiell intelligens

Utnyttjande av AI-stödda verktyg i undervisningen

- Studenterna ska alltid få klar information om principer, fördelar och nackdelar med att använda AI-stödda verktyg i samband med de studieavsnitt du ansvarar för. Information om dessa verktyg och hur de får användas ska ges i början av varje studieavsnitt eller i samband med enskilda uppgifter.
- Påminn studenterna om att AI-stödda verktyg kan användas som hjälpmedel vid idégenerering, men att verktygen inte kan t.ex. bedöma genomförbarheten eller meningsfullheten hos idéerna.
- Betona att AI-stödda verktyg kan fungera för att skapa en stomme eller ett utkast, men att det alltid måste bearbetas för att få fram en egen synvinkel och djup.

Planering av uppgifter och examination

- Vilken typ av kunskap eller färdigheter är det som ska inhämtas eller uppvisas?
- Planera uppgifterna till studenterna så att de inte kan få ett gott betyg genom att felaktigt eller bristfälligt använda ett AI-stött verktyg. Det innebär att t.ex. att:
 1. studenten inte kan besvara uppgifterna i kursen enbart genom att använda en språkmodell utan att egna reflektioner finns med. Vi rekommenderar att t.ex. knyta uppgifterna nära det använda läromaterialet eller till ett specifikt lokalt exempel.
 2. Det är bra att testa de använda uppgifterna genom att mata in dem i språkmodellen och se om den kan producera ett godtagbart svar. Om det är möjligt att med hjälp av en språkmodell producera ett godtagbart svar på en uppgift bör vikten av detta moment i den totala bedömningen vara liten.
 3. Studenten ska alltid redogöra för hur hen använt en språkmodell i uppgiften eller examensarbetet.
- Ge studenterna unika uppgifter där de får uppmaningarna skapa, bygg, välj, analysera, tillämpa, reflektera, utvärdera.
- Uppmana studenterna att inkludera personliga exempel i sin analys. Be studenterna dokumentera sitt arbete och reflektera över vad de har lärt sig under lärprocessen, eller att utvärdera tillförlitligheten i analysen.
- Utnyttja olika former av examinering:
 1. Videoexaminering där de ombes att berätta med egna ord
 2. Muntlig gruppexamination
 3. Utnyttja campusmiljön för att visa olika kompetenser
- Källhänvisningar måste alltid infogas, också för de delar av texten/arbetet som har producerats med hjälp av artificiell intelligens.
- Uppgiften kan gärna inkludera ett framtidsinriktat perspektiv eftersom de generativa modellerna har svårare med detta perspektiv.