

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsoområdet med examensbenämningen sjukskötare YH (210 sp)

Helhetskompetens

Utbildningen leder till sjukskötarexamen och grundar sig på Europa parlamentets och rådets förnyade direktiv 2015/55/EU om erkännande av yrkeskvalifikationer. Sjukskötarens profession innefattar följande kunskapsområden och kompetenser: - klientcentrering, - etik och professionalitet i vårdarbetet, - ledarskap och företagsamhet, - kliniskt vårdarbete, - evidensbaserad verksamhet och beslutsfattning, - handlednings och undervisningskompetens, - befrämjande av hälsa och handlingsförmåga, - social och hälsovårdens verksamhetsmiljö och social och hälsotjänsternas kvalitet och trygghet.

Studenten innehar förmåga att utveckla metoder för ett evidensbaserat vårdarbete och bidra till utvecklingen av hälso- och sjukvården i Finland och globalt. Studenten kan delta i mångprofessionella team och i projekt som sakkunnig, vara med i utveckling av hälsoteknologi samt delta i innovationer inom eHälsa och robotutveckling. Studenten är representant för vårdarbetet på bred bas som klinisk expert och har kompetens att fortbilda sig till lärare, ledare och forskare.

Studiernas uppbyggnad

GRUNDSTUDIER (60 sp)

Allmänna grundstudier (30 sp)

SPRÅK (15 sp)

Kompetensmål

Om studenten har svenska eller finska som sitt modersmål måste de kompetenskrav som enligt lagen (424/2003, 6§) krävs av offentligt anställda uppfyllas. Du ska kunna fungera professionellt i olika språkliga situationer inom ditt eget område. Du kan anpassa ditt språk till varierande kommunikationssituationer och har redskap och förutsättningar för att utveckla dina kommunikationsfärdigheter.

I modulen ingår studier i

Svenska	5
Finska	5
Engelska	5

SAMHÄLLSORIENTERAD MODUL (15 SP)

Kompetensmål

Studenten utvecklar grunder för att bli målmedveten och självständig i sitt lärande och i sin karriärsutveckling. Studenten lär sig att kritiskt analysera sin omvärld, både globalt och beträffande den enskilda organisationen. Studenten tar ansvar för sitt eget agerande och verka för en hållbar samhällsutveckling. Studenten utvecklar en grundläggande förståelse för relationen mellan människan och samhället för att främja hälsa och välfärd. Hen förstår betydelsen av kommunikativ och social kompetens samt etisk reflektion i människonära yrken. Studenten inser möjligheten till påverkan samt hur hen kan bidra till tjänsteproduktionsutveckling inom social- och hälsovård samt idrott.

I modulen ingår följande kurser

Introduktion till högskolestudier	5
Samhälle och lagstiftning	5
Ledarskap och tjänstedesign	5

Branschspecifika grundstudier (30 sp)

HÄLSOFRÄMJANDE, PATIENTSÄKERHET OCH EVIDENSBASERAT ARBETE (30SP)

Kompetensmål

Studenten innehar en klar bild över sin yrkesfunktion och har förmåga att utvecklas till en professionell yrkesutövare. Studenten arbetar hälsofrämjande och patientsäkert. Studenten behärskar grundläggande färdigheter inom klinisk vård och förstår människokroppens uppbyggnad samt sjukdomslärens grunder. Studenten kan använda vårdvetenskapliga begrepp och lär sig att tillämpa evidensbaserad kunskap i olika kliniska kontexter.

I modulen ingår följande kurser

Anatomi och fysiologi	5
Hälsovård och hälsofrämjande	5
Läkemedelsbehandling och patientsäkerhet	5
Klinisk vård I: Vårdandets grunder	5
Medicinska ämnen I	5
Klinisk vård II: Inremedicinsk- och kirurgisk vård	5

ÄMNESSTUDIER (90 sp)

Ämnesstudierna är professionsinriktade studier omfattande själva ämnet med fokus på evidensbaserad vård, hälсотeknologi, tjänsteutveckling inom olika vårdkontexter samt klientcentrering och mångprofessionellt samarbete inom social- och hälsovårdsområdet.

KLINISK KOMPETENS (35sp)

Kompetensmål

Studenten har kunskap och handlingsberedskap att fungera i olika vårdkontexter, med patienter i olika åldrar, från olika kulturer och med olika problem och hälsohinder. Studenten kan analysera, tolka och tillämpa kunskap från medicin och naturvetenskaper i patientens vårdprocess. Studenten kan identifiera utvecklingsbehov inom hälso- och sjukvårdsområdet, samt aktivt och systematiskt söka och inhämta forskningsbaserad kunskap för att utveckla vården.

I modulen ingår följande kurser

Klinisk vård III: Intensivvård och anesthesiologisk sjukvård	5
Medicinska ämnen II	5
Klinisk vård IV: Hemvård och öppenvård	5
Klinisk vård V: Vård av kvinnor och barn	5
Vårdetik	5
Klinisk vård VI: Kris, missbruk och poliklinisk sjukvård	5
Klinisk vård VII: Psykiatrisk vård	5
(i modulhelheten ingår simuleringsövningar av en omfattning på 5 sp)	

PROFESSIONALITET OCH INDIVIDCENTRERING (55sp)

Kompetensmål

Studenten kan bedöma patientens vårdbehov, prioritera vårdbehov, vårda och dokumentera data strukturerat enligt olika klassificeringar, datasystem och kontrollistor. Studenten kan skapa vårdrelationer och stöda en patient eller klient i kris. Studenten behärskar principerna för förebyggande vård. Studenten kan planera, verkställa och bedöma trygg läkemedelsbehandling i vården av olika sjukdomar och känner till och kan använda eHälsa tjänster inom olika kliniska kontexter.

I modulen ingår följande praktik

Praktik: Inremedicinsk- och kirurgisk vård	15
Praktik: Hemvård och öppenvård	10
Praktik: Valbar (t.ex. vård av kvinnor och barn, operations-, anesthesi-, poliklinisksjukvård)	10
Praktik: Psykiatrisk vård	10
Praktik: Lärande och handledning inom hälso- och sjukvård	10

VALFRIA BREDDSTUDIER (30 sp)

Ämnesspecifik fördjupning, praktik och projektarbete (30 sp)

Breddstudierna på 30 sp omfattar 15 sp valbar teori och en obligatorisk valbar praktik på 15 sp.

Specialteman inom sjukvården	5
Krävande vård: Poliklinisk sjukvård	10
Arbetslivsrelaterade projekt	15
Praktik: Fördjupad praktik	15

Se utbud för Arcada Sommarskola och Arcadas erbjudanden av breddstudier för studenterna inom institutionen.

EXAMENSARBETE OCH METODIK (30 sp)

Kompetensmål

Examensarbetet skall visa att studenten har uppnått ett fördjupat kunnande inom sitt utbildningsområde samt utvecklat en förmåga till självständig reflektion. Studenten strävar efter en hög samhälls- och arbetslivsrelevans i sitt examensarbete och kan beakta principer för hållbar utveckling. Genom ett innovativt och nyskapande grepp fördjupar sig studenten inom ett av forskningsprogrammen (Hälsöfrämjande, Social delaktighet, Säkerhet och evidens). Studenten kan skriva en publikation som sammanfattar utvecklingen av ett självständigt projekt. Studenten kan uttrycka sig på sitt modersmål både muntligt och skriftligt enligt lagstadgade krav.

I modulen ingår följande delar

Evidensbaserat arbete	5
Metodikens grunder	5
Fördjupad metodik	5
Examensarbete	15

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsoområdet med examensbenämningen hälsovårdare YH (240 sp)

Helhetskompetens

Utbildningen leder till hälsovårdarexamen som innefattar en sjukskötarexamen och den helhetskompetens sjukskötaren innehar (se Examensfordringar för sjukskötare). Den specifika hälsovårdarkompetensen är beskriven under tilläggsmodulen Hälsovårdskunskap för hälsovårdare.

HÄLSOVÅRDSKUNSKAP (60sp)

Studenten har en hälsorådgivande kompetens och en hälsofrämjande familjeinriktad kompetens. Studenten kan ge hälsorådgivning åt både individer och grupper. Studenten kan motivera individer till att ta hand om sin och familjens hälsa samt sin livsmiljö med mål att stärka deras resurser och deras egenvård. Hälsovårdarutbildningen ger kompetens att fungera på mödrarådgivning, barnrådgivning inom skolhälsovård, arbetshälsovård och i rådgivningsverksamhet för äldre i Finland, övriga Norden eller internationellt.

Kompetensmål

Studenten behärskar olika förebyggande hälsometoder och handlingsmodeller, har kunskap om betydelsen av ett hälsofrämjande ledarskap och om hälsovårdarbetet på ett nationellt plan. Studenten besitter ett kunskapsintresse som stöder kompetensutvecklingen inom yrkesområdet. Studenten har färdigheter att arbeta självständigt inom hälsovårdsområdet.

Hälsofrämjande familjeinriktad hälsovård (15 sp)

Graviditet och hälsa	5
Barnfamiljer och hälsa	5
Hälsa för barn och unga	5

Hälsorådgivande kompetens (15 sp)

Folkhälsoarbete	5
Arbete och hälsa	5
Utvecklingsarbete för hälsovårdare	5

Professionsinriktad praktik (30sp)

Modulen innehåller följande praktik:

Praktik: Barnsäng	5
Praktik: Mödra- och barnrådgivning	10
Praktik: Skol- och studerande hälsovård	5
Praktik: Företagshälsovård	5
Praktik: Öppen vård	5

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsovård med examensbenämningen barnmorska YH (270 sp)

Helhetskompetens

Utbildningen leder till barnmorskeexamen som innefattar en sjukskötarexamen och den helhetskompetens sjukskötaren innehar (se Examensfordringar för sjukskötare). Den specifika barnmorskekompetensen är beskriven under tilläggsmodulen Barnmorskekunskap för barnmorskor.

BARNMORSKEKUNSKAP (90sp)

Studenten har kunskap och klinisk kompetens att vårda kvinnan under hela hennes livsperiod, men även att vårda det friska och sjuka nyfödda barnet. Studenten har beredskap att självständigt sköta kvinnan under normal graviditet och vid alla skeden under normal förlossning, samt den friska kvinnan och hennes friska nyfödda barn under barnsängstid. Studenten har kunskap och kan handla vid avvikande förlossningar. Studenten kan handleda och stöda kvinnan både individuellt och hennes familj vid preventiv- och familjeplanering, förlossningsförberedelse, graviditet, förlossning, barnsängstid och föräldraskap.

Kompetensmål

Studenten lär sig självständigt arbeta inom området sexuell och reproduktiv hälsa. Studenten har färdighet att fungera evidensbaserat inom olika verksamhetsområden och behärskar olika vårdformer. Studenten har ett kunskapsintresse som stöder kompetensutvecklingen inom yrkesområdet.

Barnmorskans professionalitet (20 sp)

Sexual och reproduktiv vård	5
Praktik: Sexual och reproduktiv vård	10
Utvecklingsarbete för barnmorskor	5

Familjecentrerad och reproduktiv barnmorskekunskap (30 sp)

Graviditet och hälsa	5
Familjeinriktad hälsovård II	5
Barnmorskearbete vid oregelbunden graviditet	5
Praktik: mödrarådgivning och postpartum	15

Barnmorskans kliniska kunskap under förlossning (40 sp)

Barnmorskearbete under regelbunden förlossning	5
Praktik: Vård under förlossning	15
Praktik: Vård vid förlossning och prenatal vård	15
Praktik: Vård vid oregelbunden graviditet	5

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsoområdet med examensbenämningen förstavårdare YH (240 sp)

Helhetskompetens

Utbildningen leder till förstavårdarexamen som innefattar en sjukskötarexamen och den helhetskompetens sjukskötaren innehar (se Examensfordringar för sjukskötare). Den specifika förstavårdarkompetensen är beskriven under tilläggsmodulen Akutvårdskunskap för förstavårdare.

AKUTVÅRDSKUNSKAP: PREHOSPITAL AKUTVÅRD PÅ VÅRDNIVÅ (60 SP)

Studenten har kunskap och förmåga att fungera i den prehospitla akutvården på vårdnivå. Studenten kan påbörja intensifierad vård självständigt enligt givna handlingsdirektiv, samt upprätthålla och trygga den insjuknade eller svårt skadade patientens livsfunktioner på olycksplatsen, under transport och på sjukhus. Studenten har kunskaper i beslutsprocesser och ledarskap som används vid olika slag av olyckor och kan samarbeta vid akuta situationer med företrädare för olika yrkesgrupper.

Kompetensmål

Studenten kan självständigt använda nödvändig utrustning och apparatur, påbörja läkemedelsbehandling och analysera befintlig data med utgångspunkt i patientens akuta vårdbehov. Studenten kan arbeta enligt nationella evidensbaserade direktiv.

I modulen ingår följande kurser

Akutvård – Avancerad nivå	10
Akutvård – Klinisk farmakologi	5
Akutvård –Trauma	5
Akutvård – Myndigheter och ledarskap	5
Nationell kompetensbedömning	5
Praktik: Akutvård på grundnivå	10
Praktik: Vårdnivå II	10
Praktik: Vårdnivå I	10

[1] I modulen *Klinisk kompetens* inom sjukskötarutbildningen ingår för förstavårdare kurserna Akutvård-grundnivå 1 och 2 och Specialteman inom akutvård.

I modulen *Professionalitet och individcentrering* ingår för förstavårdare Praktik: Anestesisjukvård.

Degree requirements for bachelor's degree in social services and health care with awarded qualification Bachelor of Health Care (210 ECTS)

Nursing studies lead to a nursing degree with a focus on independent and responsible work, established in the competence of caring science. The education is based on Europe's renewed directive 2015/55 / EU, Parliament and Council on the Recognition of Professional Qualifications. The Nurse's profession includes the following areas of expertise and competencies: - Client Centered Care, - Ethics and Professional Care, - Leadership and Entrepreneurship, - Clinical Care, - Evidence-Based Activities and Decision Making, - Tutoring and Educational Skills, - Promoting Health and Abilities, - Social and Health Care environments and the quality and safety of social and health services.

The student is able to develop methods for evidence-based care work and contribute to the development of health care in Finland and globally. Students can participate in multi-professional teams and in projects as experts, participate in the development of health technology and participate in innovations in E-Health and Robot Development. The student is a representative of the broad-based healthcare service as a clinical expert and has the skills to educate themselves as teachers, leaders and researchers.

Basic studies (60 ECTS)

GENERAL BASIC STUDIES (30 ECTS)

LANGUAGE (15 ECTS)

Core competence

Students who have an international educational background should be able to work professionally in different linguistic situations within various caring contexts. You need to customize your language to varying communication situations and have the tools and conditions for developing your communication skills. If the student has Swedish or Finnish as a mother tongue, the competency requirements required by public employees must be fulfilled by law (424/2003, 6§).

The study module consists of the following courses

Nursing Swedish	5
Nursing Finnish	5
Professional English	5

SOCIAL DEVELOPMENT ORIENTATED MODULE (15 ECTS)

Core competence

The student develops basics to become goal-conscious and independent in his learning and in his career development. The student learns to critically analyze his or her world, both globally and with respect to the individual organization. This is in order to promote sustainable social development. The student develops a basic understanding of the relationship between human and society to promote health and well-being. The student understands the importance of communicative and social skills as well as ethical reflection in human-oriented professions. The student recognizes the potential for influence and how they can contribute to service development in social and health care and sports.

The module consists of the following courses

Introduction to University Studies	5
Society and Legislation	5
Leadership and Service Design	5

Profession-specific basic studies (30 ECTS)

Core competence

The student possesses a clear understanding of her/his professional role and has the ability to grow to become a professional nurse. The student works in a health-promoting manner focusing on patient safety. The student masters the basics of clinical care and understands the structure and function of the human body and the basics of illness and disease. The student is able to use concepts and ideas from caring sciences and learns to apply evidence-based knowledge in different clinical contexts.

The module consists of the following courses

Anatomy and Physiology	5
Health Care and Health Promotion	5
Medication administration and Patient safety	5
Clinical Care I: Basic Clinical Care	5
Clinical Care II: Medical and Surgical Care	5

Professional studies (90 ECTS)

Professional studies are occupational studies covering the subject itself, focusing on evidence-based healthcare, health technology, service development in various healthcare contexts as well as client centering and multidisciplinary collaboration in the social and health care sector.

CLINICAL COMPETENCE (90 ECTS)**Core competence**

The student demonstrates sufficient knowledge and skills to function in different nursing contexts, with patients of different ages, from different cultures and with different problems and health problems. The student can analyze, interpret and apply knowledge from medicine and natural sciences in the patient's care process. The student can identify developmental needs in the healthcare field, as well as actively and systematically seek and acquire research-based knowledge to develop healthcare.

The student can care for patients, assess and prioritize care needs, and document data structured according to different classifications, computer systems and control lists. The student can create care relationships and support a patient or client in crisis. The student can master the principles of preventive care. The student can plan, implement and assess safe medication administration in the care of various diseases, and knows and can use eHealth services in different clinical contexts.

The module consists of the following courses

Clinical Care III: Anesthesiology and Intensive Care	5
Medicine II	5
Clinical Care IV: Home Care and Outpatient Care	5
Clinical Care V: Care of Women and Children	5
Nursing Ethics	5
Clinical Care VI: Crisis, Addiction and Emergency Care	5
Clinical Care VII: Psychiatric Nursing	5

(Simulation exercises worth 5 credits are embedded in the module)

PROFESSIONALISM AND PERSON-CENTERED CARE (55 ECTS)

Core competence

The module consists of clinical practice

Clinical Practice: Basic Care	5
Clinical Practice: Internal Medicine and Surgical Care	15
Clinical Practice: Home care and Optional Care (Internal Medicine, Surgical Care or Home Care)	15
Clinical Practice: Psychiatric Nursing	10
Clinical Practice: Learning and Tutoring in Health Care and Nursing	10

Elective extension studies (30 ECTS)

Substance Specific Specialization, Clinical Practice and Project Work (30 ECTS)

Elective extension studies 30 ECTS which consist of 15 ECTS elective theoretical studies and one mandatory elective clinical practice 15 ECTS.

Advanced Clinical Care	10
Projects in Working Life	15
Clinical practice: Extension Practice	15

Please check Arcada Summer School courses and elective extension studies offered to students in the Department of Health and Welfare.

Degree thesis and methodology (30 ECTS)

Core competence

The student masters the fundamentals of information seeking, can critically assess scientific publications and apply research methods and results to support the caring process. The student can participate in research, development and innovation and write a project or research report. The thesis will show that the student has gained in-depth knowledge in his / her field of education and developed an ability for independent reflection. The student strives for a high level of social and working life in his degree project. The student can write a publication summarizing the development of an independent project.

Students with Swedish or Finnish as their mother tongue can express themselves in their mother tongue both verbally and in writing according to statutory requirements.

The module consists of the following courses

Evidence based Care	5
Theory in Science and Research Methods	10
Thesis work	15