

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen i social- och hälsoområdet med examensbenämningen *ergoterapeut YH* (210)

Kompetensmål för utbildningen som helhet

Utbildningen till ergoterapeut utbildar professionella med brett kunnande inom professionens olika delområden. Utbildningen innehåller både teoretiska och praktiska studier. Studierna ger studenten förutsättningar för ett personcentrerat och evidensbaserat arbetssätt inom ergoterapi samt förmåga till utveckling av den egna yrkeskompetensen och av professionen. Studierna betonar vikten av interdisciplinärt arbete för att möjliggöra aktivitet och delaktighet för alla genom insatser på olika nivåer i samhället. Studenten kan delta i interdisciplinära team och i projekt som sakkunnig, vara med i utveckling av digitala tjänster samt delta i innovationer inom E-hälsa.

Den kompetensbaserade studieplanen grundar sig på de europeiska kompetenserna för ergoterapeutprofessionen och aktivitetsvetenskapen utgör det teoretiska perspektivet i studieplanen. Studentens eget ansvar för studierna betonas och studieaktiviteter och examinationer bygger på reflektion och kollektivt lärande. Lärprocesser för kunskaps- och kompetensutveckling stöds upp med både individuell handledning och grupphandledning.

Studierna ger kompetens för att arbeta med personer vars möjligheter att klara sig i sitt dagliga liv har hindrats på grund av olika orsaker. Studierna fokuserar på metoder och strategier som används inom ergoterapi för att möjliggöra för personer att delta i meningsfulla aktiviteter i den omgivning där personer lever, arbetar, leker och tillbringar sin fritid. En central kompetens handlar om att kunna utreda de aktivitetsproblem som personer erfar och med hjälp av kreativa lösningar kunna göra det möjligt för personer att klara av viktiga aktiviteter i olika betydelsefulla miljöer.

GRUNDSTUDIER (60 sp)

Allmänna grundstudier (30 sp)

SPRÅKMODUL (15 sp)

Kompetensmål

Om studenten har svenska eller finska som sitt modersmål måste de kompetenskrav som enligt lagen (424/2003, 6§) krävs av offentligt anställda uppfyllas. Du ska kunna fungera professionellt i olika språkliga situationer inom ditt eget område. Du kan anpassa ditt språk till varierande kommunikationssituationer och har redskap och förutsättningar för att utveckla dina kommunikationsfärdigheter.

I modulen ingår studier i

Svenska	5
Finska	5
Engelska	5

SAMHÄLLSORIENTERAD MODUL (15 SP)

Kompetensmål

Studenten utvecklar grunder för att bli målmedveten och självständig i sitt lärande och i sin karriärsutveckling. Studenten lär sig att kritiskt analysera sin omvärld, både globalt och beträffande den enskilda organisationen. Studenten tar ansvar för sitt eget agerande och verka för en hållbar samhällsutveckling. Studenten utvecklar en grundläggande förståelse för relationen mellan människan och samhället för att främja hälsa och välfärd. Hen förstår betydelsen av kommunikativ och social kompetens samt etisk reflektion i människonära yrken. Studenten inser möjligheten till påverkan samt hur hen kan bidra till tjänsteproduktionsutveckling inom social- och hälsovård samt idrott.

I modulen ingår följande kurser

Introduktion till högskolestudier	5
Samhälle och lagstiftning	5
Ledarskap och tjänsteutveckling	5

Branschspecifika grundstudier (30 sp)

DELAKTIKHET, AKTIVITET OCH MEDBORGARSKAP

Kompetensmål

Studenten

- utvecklar kunskap och förståelse för *delaktighet*, *aktivitet* och *medborgarskap* och är medveten om hur olika värdegrunder påverkar samhället, arbetsamfundet och individen
- utvecklar kunskap och förståelse för människans utveckling och lärande ur ett livscykelperspektiv
- handleder och skapar förutsättningar för den enskilda brukaren utgående från dennes egna behov och resurser
- bemöter, stöder och inspirerar personer i olika livssituationer och livsskeden med ett kreativt och engagerat förhållningssätt
- arbetar för att möjliggöra delaktighet och aktivitet för brukaren och detta arbete kännetecknas av en stark etisk medvetenhet och en respekt för individuella olikheter och värderingar
- kan med ett delaktighetsfrämjande förhållningssätt kommunicera och bemöta brukaren och är öppen för kulturell mångfald samt kan kritiskt reflektera över sin egen roll i sammanhanget.

I modulen ingår följande kurser

Anatomi och fysiologi	5	
Kommunikation och lärande för delaktighet och aktivitet		5
Människans utveckling ur ett livscykelperspektiv		5
Medicin I	5	
Etik och professionell kommunikation	5	
Kreativitet för hälsa och välbefinnande	5	

ÄMNESSTUDIER (90 sp)

AKTIVITET OCH AKTIVITETSUTFÖRANDEPROCESSEN (25 sp)

Kompetensmål

Studentens kompetens under det första studieåret fokuserar på kunskap, färdighet och attityd i förhållande till aktivitet, delaktighet och medborgarskap. Studenten lär sig om yrkets teoretiska grund och kan se människan ur ett holistiskt perspektiv. Studenten lär sig om aktivitetens mening och värde och om personers förutsättningar för aktivitet och delaktighet. Studenten förstår hur aktivitet påverkar personers hälsa och välbefinnande och kan beskriva ergoterapiprocessens struktur och innehåll. Studenten är medveten om interaktionen mellan person, aktivitet och miljö och kan identifiera och åtgärda aktivitetshinder som kan uppkomma i denna interaktion. Studenten förstår aktivitet, hälsa och delaktighet ur ett samhällsperspektiv.

I modulen ingår följande kurser

Grundkurs i ergoterapi	5
Ergoterapiprocessen	5
Aktivitet, hälsa och samhälle	5
Omgivning och delaktighet	5
Orienterande yrkespraktik	5

PERSONCENTRERAT ARBETE OCH PROFESSIONALITET (35 sp)

Kompetensmål

Studentens kompetens under det andra studieåret fokuserar både på professionellt förhållande och kompanjonskap och på professionell självständighet och ansvar. Studenten kan använda ett aktivitetsperspektiv och ändamålsenlig kunskap som stöd för sitt etiskt hållbara arbete med olika klientgrupper. Studenten utvecklar sitt professionella resonemang i arbete med personer och grupper i olika livssituationer. Studenten lär sig att arbeta inom ramen för sin egen kunskap och färdighet samt att arbeta mångprofessionellt.

I modulen ingår följande kurser

Aktivitet och delaktighet I	5
Medicin II	5
Aktivitet och delaktighet för mental hälsa	5
Yrkespraktik I	10
Aktivitet och delaktighet för barn och unga	5
Aktivitet och delaktighet II	5

FÖRDJUPNING OCH UTVECKLING AV YRKESKOMPETENS (30 sp)

Kompetensmål

Studentens kompetens under det tredje studieåret fokuserar på forskning, utveckling och innovation samt på professionsutveckling inom ergoterapins kunskapsområde. Studenten lär sig att utnyttja

forskningsresultat för att utveckla praxis. Studenten befäster sin professionella identitet under praktikperioder och lär sig kritiskt förhållningssätt och att arbeta för social hållbarhet. Studenten kan utgående från ett brukarperspektiv och med grund i aktivitetsvetenskapen implementera en innovativ och kreativ plan som stöder hälsoresurser för en riskgrupp och möjliggör ett hållbart aktivitetsengagemang i vardagen. Studenten kan även identifiera sitt eget behov av yrkesmässig utveckling.

I modulen ingår följande kurser

Aktivitet och social innovation	5
Aktivitet och delaktighet i sen vuxenålder	5
Entreprenörskap, aktivitet och samhälle	10
Yrkespraktik II	10

VALFRIA BREDDSTUDIER (30 sp)

Under läsåret 2019-2020 erbjuds följande breddstudier:

Universal Design	10
EHealth	5-15
Making Sense of Leadership	5-15
Habilitering för barn och ungdomar	15
Arbetslivsrelaterade projekt och projektarbete	15
Fördjupad praktik (10 sp obligatoriskt)	10 - 15

EXAMENSARBETE OCH METODIK (30 sp)

Kompetensmål

Examensarbetet skall visa att studenten har uppnått ett fördjupat kunnande inom sitt utbildningsområde samt utvecklat en förmåga till självständig reflektion. Studenten strävar efter en hög samhälls- och arbetslivsrelevans i sitt examensarbete och kan beakta principer för hållbar utveckling. Genom ett innovativt och nyskapande begrepp fördjupar sig studenten inom ett av forskningsprogrammen (Hälsöfrämjande, Social delaktighet, Säkerhet och evidens). Studenten kan skriva en publikation som sammanfattar utvecklingen av ett självständigt projekt. Studenten kan uttrycka sig på sitt modersmål både muntligt och skriftligt enligt lagstadgade krav.

I modulen ingår följande delar

Kunskapsbaserad verksamhet och kritisk reflektion	5
Metodikens grunder	5
Fördjupad metodik	5
Examensarbete	15

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen i idrott med examensbenämningen *idrottsinstruktör YH* (210 sp)

Kompetensmål för utbildningen som helhet

Målet är att utbilda idrottsinstruktörer med ett brett baskunnande inom yrkets olika delområden samt ett fördjupat kunnande inom idrott, träning och hälsofrämjande arbete. Idrottsinstruktören kan leda och samarbeta med idrotts- och motionsutövare och stöda dem i deras idrottsliga utveckling. Hen kan planera, genomföra och utvärdera olika former av motions- och idrottsevenemang. Idrottsinstruktören med profil i träning är kompetent som tränare inom sitt eget område/sin egen gren. Idrottsinstruktören med profilering i hälsofrämjande kan planera, genomföra, utvärdera och utveckla hälsofrämjande aktiviteter och projekt på individ, grupp- och samhällsnivå, både självständigt och i mångprofessionella och intersektoriella sammanhang.

Utbildningen innehåller både teoretiska studier och yrkespraktik. I studierna poängteras vikten av vetenskapligt tänkande och en forskningsbaserad kunskapsgrund, som i praktiken ger förutsättningar för ett evidensbaserat och hållbart arbets sätt och förmåga att utveckla den egna professionen och den egna yrkeskompetensen. Studenten kan delta i mångprofessionella team och projekt som sakkunnig, vara med i utveckling av digitala tjänster samt delta i innovationer inom E-hälsa. Kunskaper om kommunikation, lärande, ledarskap och företagsamhet utgör viktiga komponenter i utbildningen.

GRUNDSTUDIER (60 SP)

Allmänna grundstudier (30 sp)

SPRÅKMODUL (15 sp)

Kompetensmål

Om studenten har svenska eller finska som sitt modersmål måste de kompetenskrav som enligt lagen (424/2003, 6§) krävs av offentligt anställda uppfyllas. Du ska kunna fungera professionellt i olika språkliga situationer inom ditt eget område. Du kan anpassa ditt språk till varierande kommunikationssituationer och har redskap och förutsättningar för att utveckla dina kommunikationsfärdigheter.

I modulen ingår studier i

Svenska	5
Finska	5
Engelska	5

SAMHÄLLSORIENTERAD MODUL (15 SP)

Kompetensmål

Studenten utvecklar grunder för att bli målmedveten och självständig i sitt lärande och i sin karriärsutveckling. Studenten lär sig att kritiskt analysera sin omvärld, både globalt och beträffande den enskilda organisationen. Studenten tar ansvar för sitt eget agerande och verka för en hållbar

samhällsutveckling. Studenten utvecklar en grundläggande förståelse för relationen mellan människan och samhället för att främja hälsa och välfärd. Hen förstår betydelsen av kommunikativ och social kompetens samt etisk reflektion i människonära yrken. Studenten inser möjligheten till påverkan samt hur hen kan bidra till tjänsteproduktionsutveckling inom social- och hälsovård samt idrott.

I modulen ingår följande kurser

Introduktion till högskolestudier	5
Samhälle och lagstiftning	5
Ledarskap och tjänstedesign	5

Branschspecifika grundstudier (30 sp)

HÄLSA OCH RÖRELSE

Kompetensmål

Kunskaper i anatomi, fysiologi, biomekanik, idrott, psykomotorisk och social utveckling, kontroll och inläring kombineras med färdigheter att kunna bedöma och analysera hälsa, rörelse och funktionsförmåga hos människan. I grundstudierna utvecklar studenten ett kunnande om funktionsförmågans betydelse för människans upplevelse av hälsa och livskvalitet i olika livsskeden. Studenten får grundläggande kunskap om och färdigheter i hälsofrämjande arbete och lär sig tillämpa modeller och metoder i syfte att främja hälsa på individ- och gruppnivå. Hen kan planera och handleda lämplig motion för olika grupper. Studeranden kan främja social delaktighet och stöda människan i att fattabeslut om, och stöda livsstilsförändringar och upprätthålla goda levnadsvanor.

I modulen ingår följande kurser

Anatomi, fysiologi och biomekanik	5
Människan i rörelse	10
Rörelseapparatens anatomi	5
Hälsofrämjande, idrott och motion	10

ÄMNESSTUDIER (90 SP)

I ämnesstudierna ingår modulerna Pedagogik och instruktion, Träning och hälsa samt de alternativt valbara modulerna Management och coaching med profilering i idrott och tränarskap samt Management och coaching med profilering i hälsofrämjande. Inom idrottsutbildningen kan man välja att profilera sig endera i idrott eller i hälsofrämjande och då väljer man en av de två alternativa modulerna i enlighet med profilalet. Profileringen byggs upp inom ramen för praktik, examensarbete och breddstudier

PEDAGOGIK OCH INSTRUKTION (35 sp)

Kompetensmål

Studenten kan målmedvetet och mångsidigt använda olika modeller och stilar för instruktion och undervisning för olika målgrupper. Studenten kan planera, utföra och utvärdera idrottsrelaterade och verksamhetsmodeller och kan utnyttja idrottens möjligheter att stöda människans utveckling och pedagogiska utveckling. Studenten kan skapa inlärnings- och instruktionsfilosofi som är baserad på den egna värdegrunden och kunskapen.

I modulen ingår följande kurser

Idrottsdidaktik och -pedagogik	10
--------------------------------	----

Praktik inom idrottsdidaktik och -pedagogik 10
Idrott och anpassad motion 5
Motoriska aktiviteter 5
Praktik med anpassade grupper 5

TRÄNING OCH HÄLSA (25 sp)

Kompetensmål

Studenten kan tillämpa kunnandet i anatomi och fysiologi för att befrämja hälsa och fysisk aktivitet för olika målgrupper. Studenten känner till grunderna i testning och utvärdering av fysisk förmåga och bedömning av hälsa samt kan planera ändamålsenliga träningsprogram och verksamhetsformer utgående från fysiska tester och hälsobedömningar. Studenten ser människan ur ett holistiskt perspektiv samt förstår de mekanismer som påverkar människans beteende och beteendeförändring i förhållande till främjandet av idrott, fysisk aktivitet och levnadsvanor. Studenten kan kommunicera och utnyttja kunskap i olika kommunikationsformer och verktyg. Studenten kan planera och leda hälsofrämjande och fysiska aktiviteter för att befrämja välbefinnande.

I modulen ingår följande kurser

Belastnings- och idrottsfysiologi 5
Näringslära 5
Test- och träningslära 10
Praktik i träning och hälsa 5

Alternativa studiehelheter (inom ämnesstudierna)

MANAGEMENT OCH COACHING (25 sp) MED PROFILERING I IDROTT OCH TRÄNARSKAP

Kompetensmål

Studerande har kunskap om idrott och förmåga att leda och stimulera andra inom området för idrott. Studerande kan verka som tränare, kan göra en självständig analys av idrott ur olika perspektiv samt kan kommunicera på en praktisk och vetenskaplig nivå. Studerande har kunskaper om olika faktors betydelse för idrottslig prestationsförmåga för att planera, leda och analysera träning och tävling framgångsrikt. Studerande kan bearbeta existentiella och etiska frågor, genus och jämställdhetsfrågor samt etniska frågor. Studerande har de färdigheter som behövs för att som tränare förverkliga träningens mål grenspecifikt såväl nationellt som internationellt. Studerande har förmåga att relatera de vetenskapliga teorier som han har blivit förtrogen med till de kommande arbetsuppgifterna som tränare och ledare inom det idrottsliga fältet.

I modulen ingår följande kurser

Coaching-tekniker 5
Kommunikation 5
Fördjupad test- och träningslära 5
Sports Management 5
Management praktik (1) 5

MANAGEMENT OCH COACHING (25 sp) MED PROFILERING I HÄLSOFRÄMJANDE

Kompetensmål

Studenten känner till folkhälsomålen och servicebranschens utvecklingsprognoser samt kan främja dess ställning i samhället. Studenten har kunskaper i hälsofrämjande organisation och ledarskap och kan därmed agera för ett ökat välbefinnande på arbetsplatser. Studenten har kunskap om individuella, sociala och miljömässiga faktorer som påverkar människans hälsa i olika skeden av livet. Studenten har kunskap om nationella och internationella hälsofrämjande strategiers betydelse. Studenten kan tillämpa sin kunskap och initiera hälsofrämjande utvecklingsprojekt. Vidare kan studenten stöda olika målgrupper i beteendeförändringsprocesser för goda levnadsvanor.

I modulen ingår följande kurser

- Coaching-tekniker 5
- Hälsokommunikation 5
- Modeller i hälsopromotion 5
- Hälsofrämjande ledarskap 5
- Management praktik (1) 5

VALFRIA BREDDSTUDIER (30 SP)

Under läsåret 2019-2020 erbjuds följande breddstudiemoduler:

- Universal Design 10
- EHealth 5-15
- Making Sense of Leadership 5-15
- Habilitering för barn och unga 15
- Arbetslivsrelaterade projekt eller alternativ praktik 15
- Management praktik (2) 5
- Alternativ praktik 5-10

EXAMENSARBETE OCH METODIK (30 SP)

Kompetensmål

Examensarbetet skall visa att studenten har uppnått ett fördjupat kunnande inom sitt utbildningsområde samt utvecklat en förmåga till självständig reflektion. Studenten strävar efter en hög samhälls- och arbetslivsrelevans i sitt examensarbete och kan beakta principer för hållbar utveckling. Genom ett innovativt och nyskapande begrepp fördjupar sig studenten inom ett av forskningsprogrammen (Hälsofrämjande, Social delaktighet, Säkerhet och evidens). Studenten kan skriva en publikation som sammanfattar utvecklingen av ett självständigt projekt. Studenten kan uttrycka sig på sitt modersmål både muntligt och skriftligt enligt lagstadgade krav.

I modulen ingår följande delar

- Kunskapsutveckling inom idrott och hälsopromotion 5
- Metodikens grunder 5
- Fördjupad metodik 5
- Examensarbete 15

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsoområdet med examensbenämningen *socionom YH* (210sp)

Kompetensmål för utbildningen som helhet

Utbildningsprogrammet för det sociala området har som mål att utbilda socionomer med bred baskunskap. Med socialpedagogiken som grund strävar utbildningen efter att se människan ur flera olika perspektiv. Det är också viktigt att beakta förändringar som sker i samhället och nya behov som uppstår. Socialpedagogiskt arbete bör ske utgående ifrån dessa omständigheter. Socionomen är delaktig i verksamheten tillsammans med klienten som fostrare och handledare.

Efter avslutad utbildning kan studenten identifiera resurser och behov hos individen i olika livsskeden och livssituationer. Hen kan bemöta klienter och klientgrupper på ett professionellt sätt i olika socialpedagogiska verksamhetsformer. Studenten har en stark handlingsberedskap, d.v.s. kan inspirera, stöda och stärka individers möjlighet och förmåga till delaktighet och livskontroll. Dessutom har studenten beredskap för ett pedagogiskt ledarskap. Hen uppfattar även förändringar i samhället och stärker sin beredskap och sitt mod att påverka och utveckla livsvillkor för individer i utsatta livssituationer. Studenten känner till socialservicesystemet och arbetar för klientens välbefinnande och sociala trygghet. Studenten kan delta i mångprofessionella team och i projekt som sakkunnig, vara med i utveckling av digitala tjänster samt delta i innovationer inom E-hälsa. Studieplanen kompletteras även av språkstudier och vissa kurser kan genomföras på engelska.

GRUNDSTUDIER (60 SP)

Allmänna grundstudier (30 sp)

SPRÅKMODUL (15 sp)

Kompetensmål

Om studenten har svenska eller finska som sitt modersmål måste de kompetenskrav som enligt lagen (424/2003, 6§) krävs av offentligt anställda uppfyllas. Hen ska kunna fungera professionellt i olika språkliga situationer inom ditt eget område. Hen kan anpassa sitt språk till varierande kommunikationssituationer och har redskap och förutsättningar för att utveckla sina kommunikationsfärdigheter.

I modulen ingår studier i

Svenska	5
Finska	5
Engelska	5

SAMHÄLLSORIENTERAD MODUL (15 SP)

Kompetensmål

Studenten utvecklar grunder för att bli målmedveten och självständig i sitt lärande och i sin karriärsutveckling. Studenten lär sig att kritiskt analysera sin omvärld, både globalt och beträffande den enskilda organisationen. Detta för att verka för en hållbar samhällsutveckling. Studenten utvecklar en grundläggande förståelse för relationen mellan människan och samhället för att främja hälsa och välfärd. Hen förstår betydelsen av kommunikativ och social kompetens samt etisk reflektion i människonära yrken. Studenten inser möjligheten till påverkan samt hur hen kan bidra till tjänsteproduktionsutveckling inom social- och hälsovård samt idrott.

I modulen ingår följande kurser

Introduktion till högskolestudier	5
Samhälle och lagstiftning	5
Ledarskap och tjänstedesign	5

Branschspecifika grundstudier (30 sp)

DELAKTIGHET, AKTIVITET OCH MEDBORGARSKAP

Kompetensmål

Studenten

- utvecklar kunskap och förståelse för *delaktighet, aktivitet* och *medborgarskap* och är medveten om hur olika värdegrunder påverkar samhället, arbetsamfundet och individen.
- utvecklar kunskap och förståelse för människans utveckling och lärande ur ett livscykelperspektiv.
- handleder och skapar förutsättningar för den enskilda brukaren utgående från dennes egna behov och resurser.
- bemöter, stöder och inspirerar personer i olika livssituationer och livsskeden med ett kreativt och engagerat förhållningssätt.
- arbetar för att möjliggöra delaktighet och aktivitet för brukaren och detta arbete kännetecknas av en stark etisk medvetenhet och en respekt för individuella olikheter och värderingar.
- kan med ett delaktighetsfrämjande förhållningssätt kommunicera och bemöta brukaren och är öppen för kulturell mångfald samt kan kritiskt reflektera över sin egen roll i sammanhanget.

I modulen ingår följande kurser

Kommunikation och lärande för delaktighet och aktivitet	5
Människans utveckling ur ett livscykelperspektiv	5
Sociala förhållanden och livsvillkor i ett föränderligt samhälle	5
Aktivt aktörskap och socialt samspel	5
Etik och professionell kommunikation	5

ÄMNESSTUDIER (90 sp)

Ämnesstudierna är indelade i tre moduler. Den första modulen Delaktighet, aktivitet och medborgarskap ur ett socialpedagogiskt perspektiv ger grunden till socionomens professionsutveckling. Därefter följer den andra modulen Klientcentrerat arbete och professionalitet som har klienten i centrum, och fokuserar på det professionella mötet. Den tredje modulen fokuserar på fördjupning och utveckling av yrkeskompetens med fokus på människor i utsatta livssituationer.

DELAKTIGHET, AKTIVITET OCH MEDBORGARSKAP UR ETT SOCIALPEDAGOGISKT PERSPEKTIV (25 sp)*Kompetensmål*

Begreppen delaktighet, aktivitet och medborgarskap fördjupas i förhållande till socialt arbete, socionomens profession och socialpedagogiska verksamhetsområden. Efter avslutad modul kan Studenten urskilja olika teoretiska perspektiv och använda dessa som redskap i förståelsen av den mångdimensionella verkligheten. Studenten känner även till det sociala områdets värdegrund och yrkesetiska principer samt den nordiska välfärdsmodellen.

I modulen ingår följande kurser

Socionomens kunskapsbas och verksamhetsfält 10

Socialpedagogisk handlingskompetens 5

Praktik i delaktighet och aktivitet 10

KLIENTCENTRERAT ARBETE OCH PROFESSIONALITET (25 sp)*Kompetensmål*

Efter avslutad modul kan studenten identifiera resurser och behov hos individen i olika livsskeden och livssituationer. Hon eller han kan bemöta klienter och klientgrupper på ett professionellt sätt i olika socialpedagogiska verksamhetsformer. Studenten har en stark handlingsberedskap, d.v.s. kan inspirera, stöda och stärka individers möjlighet och förmåga till delaktighet och livskontroll. Studenten kan använda olika orienteringsgrunder och metoder i klientarbetet. Studenten övar upp förmågan att samarbeta och inser värdet av samarbetet med anhöriga. Studenten ingår i team med andra professionella och mångprofessionella arbetsgrupper.

I modulen ingår följande kurser

Socialpedagogik i klientarbete (småbarnsfostran) 5

Socialpedagogik i klientarbete (äldre och funktionshinder) 10

Praktik i klientcentrerat arbete 10

FÖRDJUPNING OCH UTVECKLING AV YRKESKOMPETENS MED FOKUS PÅ MÄNNISKOR I UTSATTTA LIVSSITUATIONER (30 sp)

Kompetensmål

Studenten fördjupar och utvecklar sin yrkeskompetens. Studenten uppfattar förändringar i samhället och stärker sin beredskap att påverka och utveckla livsvillkor för individer i utsatta livssituationer. Studenten känner till socialservicesystemet och arbetar för klientens välbefinnande och sociala trygghet. Studenten lär sig att utnyttja forskningsresultat för att utveckla praxis. Studenten befäster sin professionella identitet under tredje årets yrkespraktiker och kan identifiera sitt individuella behov av egen yrkesmässig utveckling.

I modulen ingår följande kurser

Socialpedagogik i arbete med vuxna i utsatta livssituationer 10

Krisarbete 5

Socialpedagogik i arbete med barn, unga och familjer i utsatta livssituationer 10

Fördjupad yrkespraktik 15

VALFRIA BREDDSTUDIER (30 SP)

Under läsåret 2019-2020 erbjuds följande breddstudier:

Universal Design 10

EHealth 5-15

Making Sense of Leadership 5-15

Habilitering för barn och unga 15

Småbarnspedagogisk verksamhet 15

Arbetslivsrelaterade projekt eller alternativ praktik 15

EXAMENSARBETE OCH METODIK (30 SP)

Kompetensmål

Examensarbetet skall visa att studenten har uppnått ett fördjupat kunnande inom sitt utbildningsområde samt utvecklat en förmåga till självständig reflektion. Studenten strävar efter en hög samhälls- och arbetslivsrelevans i sitt examensarbete och kan beakta principer för hållbar utveckling. Genom ett innovativt och nyskapande begrepp fördjupar sig studenten inom ett av forskningsprogrammen (Hälsofrämjande, Social delaktighet, Säkerhet och evidens). Studenten kan skriva en publikation som sammanfattar utvecklingen av ett självständigt projekt. Studenten kan uttrycka sig på sitt modersmål både muntligt och skriftligt enligt lagstadgade krav.

I modulen ingår följande delar

Kunskapsutveckling och kritisk reflektion 5

Metodikens grunder 5

Fördjupad metodik 5

Examensarbete 15

Examensfordringar för yrkeshögskoleexamen inom social- och hälsoområdet med examensbenämningen *fysioterapeut YH* (210sp)

Kompetensmål för utbildningen som helhet

Målet är att utbilda fysioterapeuter med förståelse för hållbar samhällsutveckling och ett brett baskunnande inom yrkets olika delområden. Fysioterapeututbildningens kompetensområden är hälsofrämjande fysioterapi, klinisk fysioterapi, och rehabiliterande fysioterapi. Studierna fokuserar på strategier och evidensbaserade metoder som används inom fysioterapi för att främja hälsa, rörelse och funktionsförmåga.

Utbildningen innehåller både teoretiska och praktiska studier samt yrkespraktik. I studierna poängteras vikten av etiskt och vetenskapligt tänkande som i praktiken ger förutsättningar för ett evidensbaserat arbetssätt inom fysioterapin och förmåga att utveckla den egna yrkeskompetensen och yrket. Studenten kan delta som sakkunnig i mångprofessionella team och i arbetslivsrelaterade projekt. Utbildningen ger även färdigheter att delta i utvecklandet av digitala tjänster och innovationer inom E-hälsa. Kompetens i lärande, kommunikation, globalisering, ledarskap och företagsamhet utgör även viktiga komponenter inom professionen.

GRUNDSTUDIER (60 SP)

Allmänna grundstudier (30 sp)

SPRÅKMODUL (15 sp)

Kompetensmål

Om studenten har svenska eller finska som sitt modersmål måste de kompetenskrav som enligt lagen (424/2003, 6§) krävs av offentligt anställda uppfyllas. Du ska kunna fungera professionellt i olika språkliga situationer inom ditt eget område. Du kan anpassa ditt språk till varierande kommunikationssituationer och har redskap och förutsättningar för att utveckla dina kommunikationsfärdigheter.

I modulen ingår studier i

Svenska	5
Finska	5
Engelska	5

SAMHÄLLSORIENTERAD MODUL (15 sp)

Kompetensmål

Studenten utvecklar grunder för att bli målmedveten och självständig i sitt lärande och i sin karriärsutveckling. Studenten lär sig att kritiskt analysera sin omvärld, både globalt och beträffande den enskilda organisationen. Studenten tar ansvar för sitt eget agerande och verka för en hållbar samhällsutveckling. Studenten utvecklar en grundläggande förståelse för relationen mellan människan och samhället för att främja hälsa och välfärd. Hen förstår betydelsen av kommunikativ och social kompetens samt etisk reflektion i människonära yrken. Studenten inser möjligheten till påverkan samt hur hen kan bidra till tjänsteproduktionsutveckling inom social- och hälsovård samt idrott.

I modulen ingår följande kurser

Introduktion till högskolestudier	5
Samhälle och lagstiftning	5
Ledarskap och tjänstedesign	5

Branschspecifika grundstudier (30 sp)

HÄLSA OCH RÖRELSE

Kompetensmål

Kunskaper i anatomi, fysiologi, biomekanik, fysisk aktivitet, psykomotorisk och social utveckling, kontroll och inläring kombineras med färdigheter att kunna bedöma och analysera hälsa, rörelse och funktionsförmåga hos människan. Studenten känner till funktionsförmågans betydelse för människans upplevelse av hälsa och livskvalitet i olika livsskeden. Studenten har färdigheter i hälsofrämjande arbete och kan tillämpa modeller och metoder i syfte att främja hälsa på individ- och gruppnivå. Studenten kan planera och handleda lämplig motion för grupper med funktionsvariationer och stöda människan att fatta beslut om, påbörja och upprätthålla hälsosamma livsstilsförändringar.

I modulen ingår följande kurser

Anatomi, fysiologi och biomekanik	5
Människan i rörelse	10
Rörelseapparatens anatomi	5
Hälsofrämjande, idrott och motion	10

ÄMNESSTUDIER (90 SP)

KLINISK FYSIOTERAPI (40 sp)

Kompetensmål

Studenten har ett fysioterapeutiskt kunnande som omfattar andnings- och cirkulationssystemet, stöd- och rörelseorganen och det psykofysiska delområdet. Detta innebär färdigheter att handla i enlighet med fysioterapiprocessen, vilket innebär fysioterapeutisk undersökning, bedömning, planering, genomförande och utvärdering av klienter i olika åldrar och livssituationer. De yrkesetiska principerna och klientsäkerheten utgör en väsentlig komponent i klinisk fysioterapi.

I modulen ingår följande kurser

Medicinska ämnen	15
Medicinska ämnen	25
Klinisk fysioterapi med inriktning på psykofysisk fysioterapi	5
Klinisk fysioterapi med inriktning på andnings- och cirkulationssystemen	5
Klinisk fysioterapi med inriktning på stöd- och rörelseorgan	10
Yrkespraktik 1 – klinisk fysioterapi	10

HÄLSOFRÄMJANDE FYSIOTERAPI (25 sp)

Kompetensmål

Studenten kan bedöma och analysera hälsa, rörelse- och funktionsförmåga hos personer i olika åldrar och livssituationer. Utgående från detta kan studenten identifiera hälsoresurser och hälsohinder på individ- och gruppnivå. Med hjälp av fysioterapeutiska bedömningar och metoder kan studenten

främja rörelse- och funktionsförmåga och stöda människor att fatta beslut om, påbörja och upprätthålla hälsosamma livsstilsförändringar.

I modulen ingår följande kurser

- Fysioterapeutiska bedömningar och metoder 15
- Fysioterapeutiska bedömningar och metoder 25
- Tillämpad fysioterapeutisk bedömning 5
- Yrkespraktik 2 – hälsofrämjande fysioterapi 10

REHABILITERANDE FYSIOTERAPI (25 sp)

Kompetensmål

Studenten är sakkunnig inom rehabilitering vad gäller individer med funktionsvariationer till följd av skada eller sjukdom. Studenten kan delta i mångprofessionell rehabilitering i syfte att främja individens delaktighet och livskvalitet i den egna livsmiljön. Studenten arbetar klient- och familjecentrerat och stöder individen att bli medveten om och använda sina egna resurser. Med hjälp av hälsoteknologi och hjälpmedel kan studenten instruera, handleda och förbättra individens funktionsförmåga och sociala delaktighet.

I modulen ingår följande kurser

- Rehabilitering 5
- Rehabilitering – Neurologisk fysioterapi 15
- Rehabilitering – Neurologisk fysioterapi 25
- Yrkespraktik 3 – rehabiliterande fysioterapi 10

VALFRIA BREDDSTUDIER (30 SP)

Under läsåret 2019-2020 erbjuds följande breddstudier:

- Universal Design 10
- EHealth 5-15
- Making Sense of Leadership 5-15
- Habilitering för barn och unga 15
- Arbetslivsrelaterade projekt eller alternativ praktik 15
- Fördjupad yrkespraktik (obligatorisk) 15

EXAMENSARBETE OCH METODIK (30 SP)

Kompetensmål

Examensarbetet skall visa att studenten har uppnått ett fördjupat kunnande inom sitt utbildningsområde samt utvecklat en förmåga till självständig reflektion. Studenten strävar efter en hög samhälls- och arbetslivsrelevans i sitt examensarbete och kan beakta principer för hållbar utveckling. Genom ett innovativt och nyskapande begrepp fördjupar sig studenten inom ett av forskningsprogrammen (Hälsofrämjande, Social delaktighet, Säkerhet och evidens). Studenten kan skriva en publikation som sammanfattar utvecklingen av ett självständigt projekt. Studenten kan uttrycka sig på sitt modersmål både muntligt och skriftligt enligt lagstadgade krav.

I modulen ingår följande delar

- Kunskapsutveckling inom fysioterapi 5
- Metodikens grunder 5
- Fördjupad metodik 5
- Examensarbete 15

Examensfordringar för högre yrkeshögskoleexamen inom social och hälsoområdet (sociala området) med examensbenämning socionom (högre YH) (90 sp)

Helhetskompetens

Efter avklarade studier för högre yrkeshögskoleexamen inom kompetensområdet socialt förändringsarbetet förväntas studerande kunna utveckla och förnya verksamheter, tjänster och handlingsmodeller för olika målgrupper inom det sociala verksamhetsområdet, inom såväl offentlig, privat som ideell verksamhet. Du kan även identifiera behov av kunskapsutveckling inom det sociala verksamhetsfältet och initiera sådan utveckling som leder till hållbar förändring. Därtill kan du utveckla din egen ledarskapsprofil och bygga upp ledarskapskompetenser som stärker ett mångprofessionellt medarbetarskap

FÖRDJUPADE STUDIER (60 sp)

Tjänsteutveckling inom hälsa och välfärd (30 sp)

Kompetensmål

Kunskap och förståelse – Du har fördjupade insikter i kunskapsbaserat socialt förändringsarbete och kan problematisera innebörden i begreppen kunskap och lärande för ledning och tjänsteutveckling inom välfärdssektorn. Du kan jämföra och utvärdera kunskaper om, och förstår principerna för ett användarorienterat tjänsteutvecklingsarbete för att tillämpas i arbetslivet.

Färdighet och förmåga – Du kan proaktivt och multiprofessionellt arbeta för att bidra till smart tjänsteutveckling och digital kommunikation, som placerar klienten/ brukaren i centrum. Du kan skapa socialt mobiliserande arenor som stöd för tjänsteutvecklingen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt – Du arbetar på ett klient-/brukarcentrerat sätt för att främja social delaktighet i relation till rådande samhällsförändringar inom social och hälsovården (sote-förändringsarbete). Du kan värdera och bedöma konsekvenserna av olika interventioner, samt identifiera och kritiskt förhålla sig till de kunskapsmässiga och etiska grunder som interventionerna vilar på. Du kan problematisera och ta ställning till etiska aspekter och professionellt förhållningssätt i socialpedagogiskt mobiliserande arbetet, med särskilt beaktande av ett klient-/ brukarperspektiv.

I modulen ingår följande kurser

Förändringsarbete inom social- och hälsovård, sociala området	10
Socialpedagogik och social mobilisering i förändringsarbete	10
Förändringsledarskap	5
Valfri kurs	5

HÅLLBART LEDARSKAP (15 sp)

Kompetensmål

Kunskap och förståelse - Du kan identifiera, tillämpa och kritiskt granska olika typer av sociala innovationer och entreprenörskap i välfärdssektorn, samt analysera och förstå entreprenörskapets roll i förändringsarbete med utgångspunkt i aktuella ledarskapsteorier. Du kan göra beslut som grundar sig på ekonomiskt och juridiskt kunnande.

Färdighet och förmåga - Du förmår utvärdera och använda dig av olika strategier och modeller för kvalitetsarbete inom välfärdssektorn samt hantera och självständigt utveckla ett kvalitetsarbete för framtidsinriktad verksamhet. Du möjliggör och handleder användandet av hälso- och välfärdstjänster i digitala omgivningar och utnyttjar big data som underlag för beslutsfattande och tjänsteutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt – Du leder dig själv, har en medvetenhet om ditt personliga ledarskap, hur det uttrycks, upplevs och kan utvecklas för att svara mot utmaningarna inom social- och hälsovården idag. Du motiverar dig själv och andra till ett etiskt hållbart självledarskap. Du är intresserad av och deltar i utvecklandet av nya tillämpningar av digitala hälso- och välfärdstjänster.

I modulen ingår följande kurser

Operativt ledarskap	5
Ekonomiskt och juridiskt ledarskap	5
Innovation, kvalitet och utvärdering	5

FORSKNINGS, UTVECKLING, INNOVATION (15sp)

Kompetensmål

Färdighet och förmåga – Du behärskar olika forskningsmetoder och kan utveckla arbetet inom det egna verksamhetsområdet. Du kan initiera, färdigställa och leda FUI-projekt samt utvärdera projektprocesser och dess effekter.

Kunskap och förståelse - Studenten kan skapa ny kunskap och förnya gamla tillvägagångssätt genom att kombinera kunskap inom olika områden. Studenten har färdighet för självständigt krävande FUI-arbete, har ett kritiskt, forsknings- och utvecklingsgrepp och kan utveckla hållbar, lönsam, klient- och patientorienterad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt - Du kan kritiskt värdera olika intressen inom FUI-verksamheten och kan göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska frågor.

I modulen ingår följande kurser

MASTERARBETE (30 sp)

Kompetensmål

Kunskap och förståelse – Du kan självständigt och individuellt genomföra ett teoretiskt, empiriskt eller praktiskt arbete. Arbetet har en vetenskaplig förankring och du utgår från behov som uppstått i arbetslivet. Masterarbetet mynnar ut i en skriftlig rapport i form av en artikel eller en monografi.

Färdighet och förmåga - Genom masterarbetet visar du på en förmåga av systematisk kunskapsökning och kan arbeta enligt en systematisk forsknings- och utvecklingsprocess. Du visar i din process förmåga till självständighet och samarbete. Du kan uttrycka dig på ditt modersmål både muntligt och skriftligt enligt lagstadgade krav.

Värderingsförmåga och förhållningssätt - Du göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska frågeställningar och hållbar utveckling. Du kan bedöma mastersarbetets relevans för arbetslivet samt identifiera behov av ytterligare kunskap

I modulen ingår följande delar

Masterarbete

30

Examensfordringar för högre yrkeshögskoleexamen inom social och hälsoområdet (Hälsofrämjande), med examens-benämningar sjukskötare (högre YH), hälsovårdare (högre YH), barnmorska (högre YH), förstavårdare (högre YH), fysioterapeut (högre YH), ergoterapeut (högre YH) eller socionom (högre YH) och för högre yrkeshögskoleexamen i idrott (hälsofrämjande), med examensbenämningen idrottsinstruktör (högre YH) (90 sp)

Helhetskompetens

Efter avklarade studier för högre yrkeshögskoleexamen inom kompetensområdet hälsofrämjande förväntas studerande kunna jämföra, utveckla och förnya hälsofrämjande- verksamheter, tjänster och handlingsmodeller. Detta förändringsarbete tar sin start i en fördjupad kunskap om individuella, sociala och miljömässiga faktorer som påverkar människans hälsa i olika skeden av livet. Du har förmåga att utveckla den egna och andras hälsomedvetenhet (health literacy) och empowerment. Vidare har den studerande förmågan att granska nationella och internationella hälsofrämjande strategiers betydelse. Du erhåller även kompetenser för att ur ett hälsofrämjande perspektiv leda och påverka ett arbetsliv i ständig förändring för att på så sätt bidra till en hållbar utveckling.

FÖRDJUPADE STUDIER (60 sp)

TJÄNSTEUTVECKLING INOM HÄLSA OCH VÄLFÄRD (30 sp)

Kompetensmål

Kunskap och förståelse – Du kan jämföra och utvärdera kunskaper om, och förstår principerna för ett användarorienterat tjänsteutvecklingsarbete för att tillämpas i arbetslivet. Du kan tillsammans med andra fatta hälsofrämjande beslut som grundar sig på kunskap om hälsans bestämningsfaktorer i en global värld.

Färdighet och förmåga – Du kan proaktivt och multiprofessionellt arbeta för att bidra till smart tjänsteutveckling och digital kommunikation, som placerar personen i centrum. Du kan fungera som expert i hälsofrämjande på olika arenor såsom arbetsplatser, organisationer och kommuner och i mångprofessionellt och intersektoriellt samarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt – Du arbetar på ett person-/klient-/patientcentrerat sätt för att främja hälsa, delaktighet och säkerhet i relation till rådande samhällsförändringar inom social och hälsovården (sote-förändringsarbete). Du har förmåga att initiera och leda hälsofrämjande utvecklingsprojekt samt utvärdera projektens processer och resultat. Därtill kan du jämlikt och rättvist bemöta och stödja individer och grupper till delaktighet och kontroll över den egna hälsan i olika miljöer.

I modulen ingår följande kurser

Förändringsarbete inom idrott, social- och hälsovård, hälsofrämjande	10
Hälsofrämjande i arbetslivet	10
Förändringsledarskap	5
Valfri kurs	5

HÅLLBART LEDARSKAP (15 sp)

Kompetensmål

Kunskap och förståelse - Du kan identifiera, tillämpa och kritiskt granska olika typer av sociala innovationer och entreprenörskap i välfärdssektorn, samt analysera och förstå entreprenörskapets roll i förändringsarbete med utgångspunkt i aktuella ledarskapsteorier. Du kan göra beslut som grundar sig på ekonomiskt och juridiskt kunnande.

Färdighet och förmåga - Du förmår utvärdera och använda dig av olika strategier och modeller för kvalitetsarbete inom välfärdssektorn samt hantera och självständigt utveckla ett kvalitetsarbete för framtidsinriktad verksamhet. Du möjliggör och handleder användandet av hälso- och välfärdstjänster i digitala omgivningar och utnyttjar big data som underlag för beslutsfattande och tjänsteutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt – Du leder dig själv, har en medvetenhet om ditt personliga ledarskap, hur det uttrycks, upplevs och kan utvecklas för att svara mot utmaningarna inom social- och hälsovården idag. Du motiverar dig själv och andra till ett etiskt hållbart självledarskap. Du är intresserad av och deltar i utvecklandet av nya tillämpningar av digitala hälso- och välfärdstjänster.

I modulen ingår följande kurser

Operativt ledarskap	5
Ekonomiskt och juridiskt ledarskap	5
Innovation, kvalitet och utvärdering	5

FORSKNINGS, UTVECKLING, INNOVATION (15sp)

Kompetensmål

Färdighet och förmåga – Du behärskar olika forskningsmetoder och kan utveckla arbetet inom det egna verksamhetsområdet. Du kan initiera, färdigställa och leda FUI-projekt samt utvärdera projektprocesser och dess effekter.

Kunskap och förståelse - Studenten kan skapa ny kunskap och förnya gamla tillvägagångssätt genom att kombinera kunskap inom olika områden. Studenten har färdighet för självständigt krävande FUI-arbete, har ett kritiskt, forsknings- och utvecklingsgrepp och kan utveckla hållbar, lönsam, klient- och patientorienterad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt - Du kan kritiskt värdera olika intressen inom FUI-verksamheten och kan göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska frågor.

I modulen ingår följande kurser

Forskningsmetodik	10
Forskningsseminarier	5

MASTERARBETE (30 sp)

Kompetensmål

Kunskap och förståelse – Du kan självständigt och individuellt genomföra ett teoretiskt, empiriskt eller praktiskt arbete. Arbetet har en vetenskaplig förankring och du utgår från behov som uppstått i arbetslivet. Masterarbetet mynnar ut i en skriftlig rapport i form av en artikel eller en monografi.

Färdighet och förmåga - Genom masterarbetet visar du på en förmåga av systematisk kunskapssökning och kan arbeta enligt en systematisk forsknings- och utvecklingsprocess. Du visar i din process förmåga till självständighet och samarbete. Du kan uttrycka dig på ditt modersmål både muntligt och skriftligt enligt lagstadgade krav.

Värderingsförmåga och förhållningssätt - Du göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska frågeställningar och hållbar utveckling. Du kan bedöma mastersarbetets relevans för arbetslivet samt identifiera behov av ytterligare kunskap

I modulen ingår följande delar

Masterarbete	30
--------------	----

